



¿CUÁL ES EL ORIGEN Y LA COMPOSICIÓN DE LA COMIDA QUE SE CONSUME EN MI TERRITORIO?

LENGUAJE GRADO 10° IED LAS AMÉRICAS JM

Objetivo: Guiar procesos de gestión, clasificación y categorización de información llevados a cabo por el/la estudiante.



a. ¿Qué come que se alivia?

<https://prezi.com/view/eBpSITe9MBvwM7zuc8yQ/>

b. Juntos podemos enfriar el planeta

https://www.youtube.com/watch?v=5m1_WaYG6Ws

c. ¿Los transgénicos son peligrosos? Curiosamente 71

<https://www.youtube.com/watch?v=uwC8YrGzqAM>

d. Los alimentos. Composición y propiedades

<https://www.edualimentaria.com/los-alimentos>

e. ¿Qué es una alimentación saludable?

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/que-es-alimentacion-saludable.aspx>

f. Doña Juana pasado y presente

<https://twitter.com/RemaAcpp/status/897646472514203648/photo/1>

g. Alimentos ultra-procesados <https://www.youtube.com/watch?v=tUiYBkj02Y>

h. Nuestro cerebro es lo que comemos

<https://www.youtube.com/watch?v=vCAzzhOg-xk>

i. Infografía: ¿conoces los alimentos que consumes?

<https://www.cienciaenred.org/conoces-los-alimentos-que-consumes>

ACTIVIDAD

1. Accediendo a cada uno de los enlaces, explore todos los textos de la biblioteca digital que se le presenta en la primera página de esta guía.
2. Escoja tres de los textos que allí se encuentran y, después de leerlos, diligencie el cuadro que aparece a continuación para cada uno de ellos.

Título del texto	
Tipo de texto	
Ideas principales	
Argumentos	
Opinión sobre el texto	

En equipos...

3. Organícese en grupos de máximo 4 personas y plantee unos criterios que permitan organizar y clasificar la información que obtuvo en el **Instrumento de Registro de Observación** de la guía anterior. También puede utilizar la información recogida en Google Jamboard, que se adjuntará a esta guía. A continuación presentamos un ejemplo de clasificación de información.

Ejemplo:

Cuestión: Medios de comunicación

Criterios de organización	AUDITIVOS	ESCRITOS	ALTERNATIVOS
Información / evidencias	Emisora Podcast	Periódico Revista	Facebook Twitter

4. Después de realizar todo el ejercicio conteste la siguiente pregunta:
¿Cuál es el origen y la composición de la comida que se consume en mi territorio?