

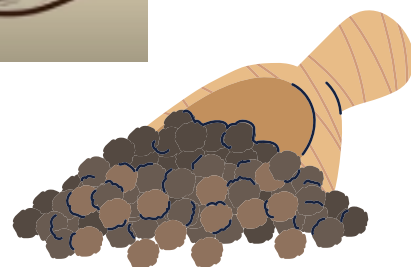


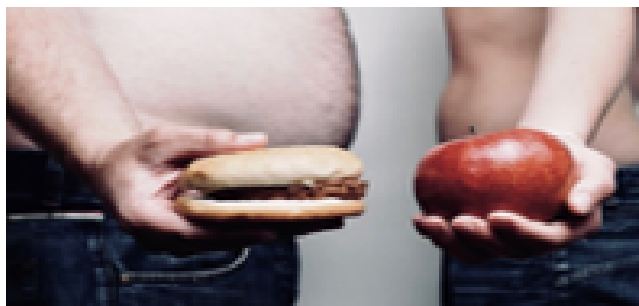
JUEGO DE ROLES

Objetivo: Identificar problemáticas de acuerdo con su realidad, frente a la relación entre sus hábitos alimenticios y la salud.

Confrontemos ideas

1. Observa y analiza las siguientes imágenes





2. Crea un juego de roles en el que puedas recrear alguna de las siguientes situaciones o una que hayas inventado tu mismo(a). Para esta actividad debes tener en cuenta las ideas que surgieron a partir del análisis de las imágenes. No olvides utilizar los elementos teóricos que les aporta la biblioteca Online. Puedes trabajar en grupos de máximo tres personas o de manera individual (si estás trabajando en casa)

Ejemplos de situaciones

1. Una familia discute acerca de qué tipo de comida es más saludable. Cada uno de los miembros da sus razones acerca de su elección. ¿Qué prefieres comer?
2. El representante de una corporación alimentaria intenta convencer a una comunidad campesina sobre la efectividad y beneficios de sus productos e insumos agrícolas: abonos, fungicidas y semillas modificadas.
3. En el Congreso se discute un proyecto de ley que propone la protección de la agricultura campesina en favor del cuidado del ambiente.
4. El consejo estudiantil del colegio plantea una discusión institucional sobre el tipo y la calidad de alimentos que se ofrecen en la tienda y restaurante escolar, en relación con el desarrollo y la salud de la comunidad educativa.



Para representar la situación que escogiste, debes tener en cuenta los siguientes criterios que además serán parte de tu evaluación.

Evaluemos mi representación: Gestiono y comunico información

Criterios	Descripción
Uso adecuado de argumentos	Selecciono ideas y posturas, las fundamento adecuadamente desde elementos teóricos. Organizo la información de acuerdo con el siguiente ejemplo...
Uso de vestuario	Apropio mi rol haciendo uso del vestuario que se ajuste a las características del personaje.
Expresión corporal	Escenificación del personaje escogido desde las prácticas que lo y formas de ser que lo identifican.
Uso de lenguaje formal	Recurre a expresiones formales del lenguaje, haciendo uso del vocabulario correspondiente a cada situación.
Concreción de las ideas	Discuto con argumentos y escucho de manera respetuosa las ideas de mis compañeros para llegar a una conclusión coherente con la situación escogida.

NOTA: Para las personas que están trabajando en casa, pueden organizarse en grupos y presentar la discusión en video siguiendo todos los criterios del cuadro de evaluación.

