



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA

## PREESCOLAR - ESCUELA NUEVA – POSTPRIMARIA- MEDIA ACADEMICA RURAL

### PUERTO SALDAÑA - RIOBLANCO, TOLIMA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 3052 de junio 04 de 2.019,  
de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima.  
DANE: 273616001902 - Carácter: Oficial. Código ICFES N° 168351 – Mixto.



## ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS # 17

### ACERCA DEL PRIMER COLOQUIO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA IE LEVN

20 de noviembre del 2023

Apreciados colegas, estamos en la recta final de esta gran misión de educar para Aprender a vivir. En la orientación anterior decíamos que una de las características del docente es la planeación, acá podríamos agregar que otra característica es la reflexión, sobre todo la reflexión de su propia práctica pedagógica. De allí que concibamos que el paso de la práctica a la praxis esta mediado por la reflexión, que es el mismo paso de la práctica a la experiencia, pues la experiencia es la práctica reflexionada. No por hacer algo durante muchos años tengo experiencia, máximo si estoy repitiendo el mismo error durante todos esos años. La experiencia se logra cuando yo reflexiono sobre mi propia práctica. Cuando esa reflexión es muy profunda, se concibe hoy en día como una modalidad de investigación, de allí que este en boga la sistematización de prácticas pedagógicas en el campo de la investigación educativa.

Reflexionar sobre nuestras prácticas pedagógicas fue el acuerdo al que llegó la asamblea de docente donde se ajustó las actividades de la última semana de desarrollo institucional. Considero que el evento a realizar será un acontecimiento muy significativo para nuestra escuela si la concebimos como una comunidad de práctica y aprendizaje, pues vamos a tener la oportunidad de compartir conocimientos, creencias, sistemas de valores, y demás elementos que nos posibilitará construir un contexto común de significados, que de fondo nos dotará de una identidad y un sentido de pertenencia a nuestra IE LEVN y su Proyecto Educativo Institucional.

Para que todo lo anterior sea posible es importante acordar qué se va a hacer en nuestro “Primer coloquio de prácticas pedagógicas” que me permito exponer a continuación.

1. Queremos centrar la reflexión alrededor de la implementación de la estrategia metodológica nuclear que presentamos bajo el nombre de Pedagogía por proyectos de investigación para la transformación del territorio. **Esto implica que cada docente tendrá un tiempo de 15 minutos para presentarle a sus colegas su propia reflexión.** Ver más abajo el cronograma de trabajo.
2. Es importante tener presente que todos sabemos *grosso modo* QUÉ hicimos y qué hicieron nuestros estudiantes. Ejemplo: hicimos guías, fuimos tutores, hicimos stand, hicimos productos finales de investigación, etc. Es por eso por lo que la reflexión no se espera que se centre en el QUÉ. Mencionarlo si, pero la reflexión no puede reducirse a una descripción de los que hicimos.
3. Dado que sabemos del QUÉ, interesa más saber el CÓMO. Un cómo que no se podría comprender sin el contexto. ¿Cómo logré construir una ruta metodológica con mis estudiantes de multigrado?, ¿Cómo logré propiciar el trabajo colaborativo en un grupo tan disparejo?, ¿cómo convertí una orientación pedagógica en una herramienta para trabajar con mis estudiantes de ciclo1?, ¿Cómo logré articular ciertas competencias o



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA

## PREESCOLAR - ESCUELA NUEVA - POSTPRIMARIA- MEDIA ACADEMICA RURAL

### PUERTO SALDAÑA - RIOBLANCO, TOLIMA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 3052 de junio 04 de 2.019,  
de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima.

DANE: 273616001902 - Carácter: Oficial. Código ICFES N° 168351 – Mixto.



temas de las asignaturas o áreas al proyecto?, ¿Cómo orienté la construcción de la pregunta de investigación?, ¿Cómo orienté la asignatura de investigación? Etc. Son lo algunos ejemplos de lo que podríamos hablar al referirnos al cómo de nuestras prácticas pedagógicas.

4. Si el CÓMO es interesante, es nuestro interés concentrar la reflexión en el PARA QUÉ. El para qué nos invita a pensar el futuro, en la construcción de significado y de un propósito, a tener un sentido. Allí se encuentra inmersos nuestros sueños, valores y deseos. Ya lo habíamos dicho en la orientación pedagógica # 4 cuando hablamos de las preguntas fundamentales de la educación e identificábamos la pregunta de ¿Para qué enseñamos lo que enseñamos? Que hace referencia a las finalidades de la educación. Una respuesta tentativa ante el para qué es: para promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes para que sus formas de pensar, sentir y actuar estén en sintonía con la VIDA. Pero esta respuesta es muy general y bien es sabido que todo QUÉ y CÓMO particular, también tiene un PARA QUÉ particular. La invitación apreciados colegas, es que reflexiones y compartamos esos “PARA QUÉ” particulares que acompañaron el “CÓMO” y el “QUÉ” de cada acción a la hora de implementar la estrategia metodológica: **Pedagogía por proyectos de investigación para la transformación del territorio.**

#### Cronograma de trabajo

7:30- 8:00	Instalación e inscripción
8:00 a 8:30	Palabras de apertura
8:30 a 8:45	1. Ponencia Sandra
8:45 a 9:00	2. Ponencia Amparo
9:00 A 9:15	3. Ponencia Gabriela
9:15 A 9:30	Dialogo
9:30 a 9:45	TINTO Y CATEGORIZACIÓN
9:45 a 10:00	4. Ponencia Johana
10: 00 a 10:15	5. Ponencia Virgilio
10:15 a 10:30	6. Ponencia Adriana
10: 30 a 10:45	Dialogo
10:45 a 11:00	TINTO Y CATEGORIZACIÓN
11: 00 a 11:15	7. Ponencia Liceth
11:15 a 11:30	8. Ponencia Karina
11:30 a 11:45	9. Ponencia Keyla
11:45 a 12:00	Dialogo
12:00 a 12:15	TINTO Y CATEGORIZACIÓN
12: 15 a 1:30	almuerzo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA**  
**PREESCOLAR - ESCUELA NUEVA - POSTPRIMARIA- MEDIA ACADEMICA RURAL**  
**PUERTO SALDAÑA - RIOBLANCO, TOLIMA**

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 3052 de junio 04 de 2.019,  
de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima.  
DANE: 273616001902 - Carácter: Oficial. Código ICFES N° 168351 – Mixto.



1:30 a 2:00	MURAL
2:00 A 2:15	10. Ponencia Carlos
2:15 A 2:30	11. Ponencia Eliana
2:30 A 2:45	12. Ponencia Harold
2:45 a 3:00	Dialogo
3:00 a 3:15	TINTO Y CATEGORIZACIÓN
3:15 a 3:30	13. Ponencia Laura
3:30 a 3:45	14. Ponencia Ramiro
3:45 a 4:00	15. Ponencia David
4: 00 a 4:15	Dialogo
4:15 a 4:30	TINTO Y CATEGORIZACIÓN
4:30 a 5:00	MURAL
5:00 a 6:00	Compartir

[COMPARTIMOS ENLACE QUE PUEDE ORIENTAR LA CONTRUCCIÓN DE LAS DIAPOSITIVAS](#)

Cordialmente,

NANCY BONILLA VALERO  
Rectora