



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**1**de**7

### IDENTIFICACIÓN

**IED:** COLEGIO BRAVO PAEZ

**NUCLEO:** PROFUNDIZACIÓN

**LINEA DE PROFUNDIZACION:** MATEMÁTICAS E INGENIERÍA

**NOMBRE DEL DOCENTE:** YOSMARY CHAPARRO

**ASIGNATURA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

**CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:** Teórico  Teórico - práctico  Práctico

NÚMERO DE SEMANAS	NÚMERO DE HORAS POR SEMESTRE	NÚMERO DE HORAS POR SEMANA
20 (21 enero – 12 Junio)	60 horas	2 horas

**METODOLOGÍA DEL ESPACIO:** Presencial  Virtual  TIC

### UBICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

CICLO MEDIA INTEGRAL

### PROPÓSITOS DEL ESPACIO ACADÉMICO

Brindar a los participantes los elementos teórico práctico para comprender las características básicas requeridas para la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación: Paradigma, marco teórico, referencial y conceptual, teorías, modelos, conceptos, nociones, aproximaciones y perspectivas.

Propiciar y orientar la elaboración, con base en los aspectos preliminares de su investigación, el anteproyecto de investigación, con avances preliminares del marco teórico- conceptual referencial, que sustentará su anteproyecto de investigación



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**2**de**7

### **OBJETIVO GENERAL:**

Entender en forma teórico-práctica que es un proceso de investigación y como llevarlo a cabo, el cual constituye un elemento fundamental en la formación del estudiante para tener iniciativa y consecución en el Proyecto construyendo los modelos de procesos, datos y el análisis del de Investigación para solucionar un problema.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \*Identificar las principales fuentes de documentación
- \* Aprender las técnicas en el proceso de búsqueda de información.
- \* interpretar adecuadamente la información obtenida mediante procedimientos estadísticos
- \* Formula y elabora un Proyecto de Investigación

## **ARTICULACIÓN CON EL NÚCLEO PROBLÉMICO**

### **JUSTIFICACIÓN**

Este espacio académico tiene como propósito fundamental el desarrollo de las habilidades necesarias para la construcción de la fundamentación teórica y conceptual en un proyecto de investigación. En el desarrollo de conceptualiza en torno a teorías, modelos, conceptos, nociones y aproximaciones, estableciendo las diferencias que hay entre cada uno de ellos y como se complementan entre sí. Con base *en* ello, el estudiante



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**3**de**7

deberá entregar un anteproyecto de investigación.

### PREGUNTA(S) ORIENTADORA(S):

- ¿Qué significa investigar?
- ¿Cuál es la importancia de la investigación?
- ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
- ¿Cuáles son las líneas de investigación?
- ¿Cuál es la relevancia de investigar en el siglo XXI?

### METODOLOGÍA

Para el desarrollo del espacio académico

- La clase se desarrolla a partir de análisis de lecturas científicas, clase participativa donde el estudiante es el eje de su aprendizaje de manera que vaya adquiriendo herramientas en la elaboración y ejecución de su proyecto
- Las prácticas dirigidas son demostrativas. Se hacen controles semanales acerca de los avances de los perfiles de proyectos elaborados según el interés del estudiante o por grupos de estudiantes, hasta su ejecución y muestra.

### ESTRATEGIAS

Las estrategias de enseñanza y la evaluación son elementos fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje y en últimas, son las actividades que van a posibilitar el desarrollo de las diferentes habilidades por parte de los estudiantes. Existen estrategias de trabajo individual como, resúmenes, mapas conceptuales, mapas mentales, aprendizaje basado en problemas, que potencian, entre otras, las habilidades en lectura y escritura, el manejo de la información, el pensamiento crítico y analítico, la capacidad argumentativa. Hay estrategias o actividades que se desarrollan colectivamente, como exposiciones, y talleres previos, que impulsan habilidades de comunicación oral, capacidad de trabajo en equipo, capacidad argumentativa, juicio crítico que permita valorar las opiniones ajenas, respeto, etc.

Cada una de las estrategias de enseñanza implementadas es también un criterio para valorar el trabajo por parte del estudiante, en la medida que se integra y participa de su proceso de aprendizaje.



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**4**de**7

### **CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA INICIAR EL ABORDAJE DEL ESPACIO ACADÉMICO**

Se deben establecer a manera de competencias y de conocimientos, que deben tener los estudiantes para iniciar el abordaje del espacio académico.



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**5de7

COMPETENCIAS	UNIDADES TEMÁTICAS/ EJES TEMÁTICOS/ CONTENIDOS	ESTRATEGIA(S) DIDÁCTICA(S)	ESTRATEGIA(S) EVALUATIVA(S)
<p>-Capacidad para comprender, diseñar y formular el proceso investigativo, con la herramienta metodológica.</p> <p>- Capacidad para comprender que es el conocimiento científico y el método científico.</p> <p>- Capacidad para diferenciar los tipos de investigación y los diseños metodológicos, en un proyecto de investigación</p> <p>- Capacidad de observación y análisis para delimitar y formular el problema de investigación</p> <p>- Capacidad de aplicar el proceso metodológico en la solución de problemas de investigación.</p> <p>- Capacidad de diseñar y aplicar instrumentos para la recolección de información</p>	<p><b>INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO</b></p> <p>-Origen de la metodología de la investigación.</p> <p>-El proceso de Investigación y el investigador</p> <p>-Importancia del método científico</p> <p>-Padres del Método científico</p> <p>-Tipos de observación</p> <p>-Estado del arte</p> <p>-Análisis en distintas áreas de la investigación</p> <p><b>ANALISIS DE LA INFORMACIÓN</b></p> <p>-Plagio y derechos de autor</p> <p>-Normas APA</p> <p>-Variables</p> <p>-Técnicas de la investigación cualitativa</p> <p>-Dimensiones cuantitativas y</p>	<p>Paginas interactivas</p> <p>Libros interactivos</p> <p>Diapositivas</p> <p>Lecturas</p> <p>Ver documentales</p> <p>Ejercicios de aplicación</p>	<p>El estudiante es propiciador de aprendizaje activo y luego socializa lo consultado, explicando sus ideas.</p> <p>Presentación de avances</p>



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**6**de**7

- Capacidad para procesar la información y construir inferencias deductivas.

- Capacidad de construir informes de investigación de manera coherente.

Cualitativa

### **INVESTIGACION Y DE OBSERVACION**

- Tipos de investigación según la profundidad
- Etapas generales de la investigación
- Trabajo de campo en la investigación
- Observación de campo.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- Objetivos
- Pregunta de investigación
- Justificación del estudio
- Marco teórico
- Marco de referencia
- Marco conceptual

Árbol de problemas

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

SEGÚN DESCRITO EN EL SIE



## SYLLABUS DE LAS LINEAS DE PROFUNDIZACION

**Código:** 20181116-F1

**Versión:** 01

**Emisión:** 16-11-2018

**Página**7**de**7

### BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

Guía de trabajo. Hernández Sampieri, R., et al. (1999) Metodología de la Investigación. Mexico, Ed. Mc Graw-Hill. Carvajal, Lizardo.

Desarrollo de la inteligencia. Thomson Learning. 4ª ed. México 2002

Hernández, s., Fernández, c., baptista, I. metodología de la investigación. Mcgraw Hill. México 1991.

Hernández, s., Fernández, c., baptista, fundamentos de la metodología de la investigación. Mcgraw Hill. México 2007.

**FIRMA DEL DOCENTE**

Yosmary Chaparro

**V°B° COORDINADOR DE ÁREA,**

**FECHA DE ELABORACIÓN:**

DD	MM	AA
23	01	2019

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN:**

DD	MM	AA
23	04	2020