



V En Red Ando

MEMORIAS 2022

La **BOGOTÁ**
que estamos construyendo



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



V EnRedAndo
Memorias 2022

V EnRedAndo

Memorias 2022

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
Claudia Nayibe López Hernández
Alcaldesa Mayor

Juanna Alexandra Díaz Cuadros
© Autora

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO – SED

Edna Cristina Bonilla Sebá
Secretaria de Educación

Deidamia García Quintero
**Subsecretaria de Integración
Interinstitucional**

Carlos Alberto Reverón Peña
**Subsecretario de Acceso
y Permanencia**

Raúl Javier Manrique Vacca
**Subsecretario de Gestión
Institucional**

Patricia Niño Rodríguez
**Directora de Formación de
Docentes e Innovaciones
Pedagógicas (DFDIP)**

Juan Felipe Nieto Molina
Carmen Cecilia González
Cristancho
Carlos Alberto Fonseca
Jorge Orlando Castro
Profesionales de la DFDIP

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO- IDEP

Cecilia Rincón Verdugo
Directora General

Inírida Morales Villegas
Subdirectora Académica

José Cabrera Paz
Asesor de Dirección General

Alexander Rozo Gaviria
Coordinador Académico

Óscar Julio Segura Martínez
Profesional IDEP

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CAFAM

Diana Margarita Pérez Camacho
Rectora

Claudia Marcela Guarnizo Vargas
Vicerrectora

Juanna Alexandra Díaz Cuadros
Coordinación Editorial

Poliana Carolina Otálora Cruz
Corrección de Estilo

Xiomara Marín Santofimio
Diseño y Diagramación

IDEP y Maestros Participantes del
EnRedAndo
Fotografía

Publicación resultado del Convenio 3959127 IDEP-SED del 2022 y del Anexo técnico 119 del 15 de septiembre de 2022 IDEP - UNICAFAM



Este libro se podrá reproducir y/o traducir siempre que se indique la fuente y no se utilice con fines lucrativos, previa autorización escrita de la SED. El texto publicado, así como todo el material gráfico que aparece, fue aportado y autorizado por los actores vinculados en la experiencia.

Contenido

Retomando el encuentro	5
La Agenda	6
Palabras de apertura	9
Balance instancias de participación	11
Balance de Acciones desarrolladas en el Seminario Permanente de Formación Docente	14
Redes y Colectivos participantes	18
IDEÉ "Para Pensar y Soñar la Educación"	20
Chagra intercultural Nodo Suba	21
Red Distrital de Referentes de Discapacidad	22
PrinCiencias: la ciencia es cosa de chicas	23
Red de Docentes Investigadores REDDI	24
RED CREA Cómplices Pedagógicos Latinoamericanos	25
Red Orientadoras y Orientadores Investigadores 3.0	26
Colectivo Pensamiento Pedagógico Contemporáneo	27
Colectivo La Trocha	28
Red Distrital de Referentes de Discapacidad RDRD	29
Mesas de trabajo	30
Plenaria Final	33
Algunas Conclusiones	33
Referencias bibliográficas	35

Retomando el encuentro



5

Luego de un proceso de concertación y construcción conjunta, diversas redes y colectivos de maestras y maestros de la Secretaría de Educación de Bogotá, desarrollaron el 24 de noviembre de 2022 el V EnRedAndo en las instalaciones del Centro de Innovación Ciudad Maestra del IDEP.

Siguiendo con la tradición del encuentro anual, se generaron diálogos que permitieron el reencuentro presencial y el reconocimiento de lo que hace cada colectividad, visibilizando el poder transformador, creativo y resiliente que sigue fortaleciendo los territorios locales, nacionales e internacionales desde acciones compartidas, que trascienden las fronteras de la escuela desde la diversidad de propuestas y acciones dejando ver su capacidad de agenciamiento social.

La Agenda



Los encuentros realizados por las Redes y Colectivos de maestros y maestras junto con la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas (SED) y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), han permitido generar diálogos sobre las diferentes percepciones y necesidades, tanto pedagógicas como investigativas de cada colectividad, en aras de potenciar los procesos de acompañamiento, fortalecimiento y visibilización del trabajo que se adelanta a nivel institucional, local y distrital en el ámbito educativo.

Una de las acciones de acompañamiento establecidas entre la SED y el IDEP con las Redes y Colectivos, está relacionada

con la planeación y desarrollo de los EnRedAndo, donde se establece una serie de estrategias y rutas de trabajo para que los diferentes equipos de maestros y maestras compartan un escenario común que les permitan dialogar en torno a sus acciones, la investigación, la innovación y la educación.



Para el presente año (2022), se adelantaron diferentes encuentros con representantes de las redes y colectivos, así como con delegados de otros grupos que han participado de manera activa en la planeación y organización del V EnRedAndo. Como producto de este trabajo se estableció la siguiente agenda para el encuentro:

V Encuentro EnRedAndo

Fecha: 24 de noviembre de 2022

Hora: 10:00 a.m. a 2:00 p.m.

Lugar: Centro de Innovación, Ciudad Maestra - IDEP



9:30 a.m. Bienvenida y Registro

10:00 a.m. Inicio del encuentro,
Bienvenida Directora de
Formación de Docentes
Directora IDEP

10:10 a.m. Presentación de balance
Instancias de participación

10:50 a.m Reconocimiento Redes
y Colectivos:



A partir de la Metodología "Elevator pitch", se distribuyen los representantes de cada Red o Colectivo en 7 mesas, donde se conversa a partir de las preguntas:

- ¿Quiénes somos? ¿Qué hace la red o colectivo?
- ¿Cómo estamos organizados?
- ¿Cuáles han sido los aportes de la Red o Colectivo?
- ¿Cuáles son los retos de la Red o Colectivo en el contexto de post pandemia?

12:30 m Proyecciones

1:30 p.m. Almuerzo



Palabras de apertura

Palabras de Patricia Niño
Directora
Dirección de Formación SED

“Desde la dirección de formación estamos muy interesados en conocer la proyección de las Redes y Colectivos”

La Dra. Patricia Niño, manifiesta que en hora buena la ciudad acaba de aprobar el Conpes de Política Distrital Educativa 2022 - 2038, a propósito de las reflexiones y propuestas que quedaron de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana; propone en el factor nueve, temas de innovación y el fortalecimiento de Redes y Colectivos de maestros con varias perspectivas, ya que Bogotá se está proponiendo organizar su ecosistema de innovación e investigación educativa como un proyecto de ciudad.

9

Menciona la importancia de pensar el articularse con otros sistemas a nivel nacional e internacional en temas de investigación, además de comprender que la innovación a veces va acompañada de la investigación y otras veces tiene lógicas propias de la creación. Es un escenario que plantea retos y desafíos:

¿Cómo vernos en ese ecosistema?

¿Cómo posicionarnos en ese ecosistema?

¿Cómo crecer?

Así mismo, destaca el camino que inició el IDEP al acompañar

a Redes, Colectivos y grupos de Investigación a conocer y vincularse a la lógica del Sistema Nacional de MinCiencias. Finalmente, invita a considerar como espacio vital El Centro de Innovación de la Secretaría de Educación: Ciudad Maestra, como la casa de todos los maestros y maestras de Bogotá, y la casa de todas las Redes y Colectivos.

Palabras de la Dra. Cecilia Rincón Verdugo
Directora IDEP

La Dra. Cecilia Rincón, resalta la pre-gala del Premio a la Innovación educativa del IDEP como la experiencia académica y humana que permite reconocer el trabajo de maestras y maestros en Bogotá, y que hoy están presentes en el V EnRedAndo.

Hace énfasis en el objetivo del IDEP desde ahora y para el 2023, el instituto es reconocido por buscar acompañar y asesorar a las Redes y Colectivos para que puedan consolidarse como grupos de Investigación en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, fomentando así la investigación de maestros en el aula, apoyados en los Maestros Doctores del Magisterio y en articulación con grupos de investigación de Universidades, fortaleciendo así el dialogo pedagógico y académico con otros actores.

A continuación, se reconocen las redes presentes que ya tienen una historia por contar, se da la bienvenida a las redes nacientes y se recuerda a las redes que no están presentes y que se espera sigan vinculadas a este tipos de encuentros continuamente.

Balance instancias de participación



11

El balance se centró en resignificar el lugar de los maestros y maestras intelectuales en la ciudad de Bogotá, pensándose en equipo y en la comunidad-escuela.

Julieta Rojas y María Teresa Forero¹ comparten su experiencia en dos espacios de representación:

- El comité distrital de formación docente
- El seminario permanente de formación docente

1. María Teresa Forero. Red Distrital de Referentes Discapacidad- Representante Comité Distrital De Formación Docente.

Julieta Rojas Charry. Red Lenguaje –Nodo Bogotá .Representante Seminario Permanente De Formación.

Para hablar del Comité distrital de formación docente, se hace lectura de lo consignado en el Decreto 083 de 2010, por el cual se modifica la organización, funciones y se establece el reglamento interno del Comité Distrital de Capacitación Docente de Bogotá

Que en su Artículo 1º, presenta la Conformación del Comité Distrital de Capacitación Docente así²:

1. El (la) Secretario(a) de Educación Distrital o su delegado(a), quien lo presidirá.
2. El (la) Subsecretario(a) de Calidad y Pertinencia de la Secretaría de Educación del Distrito o su delegado(a).
3. El (la) Director(a) del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP, o su delegado(a).
4. Un (1) representante de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
5. Un (1) representante de la Universidad Pedagógica Nacional.
6. Un (1) representante de la Universidad Nacional de Colombia.
7. Un (1) representante de la Escuela Normal Superior María Montessori.
8. Un (1) representante de las Instituciones de Educación Superior, sin Facultad de Educación con domicilio en Bogotá.
9. Tres (3) representantes de las Instituciones de Educación Superior con Facultad de Educación, con domicilio en Bogotá.
10. Un (1) representante de los Centros de Investigación en Educación con domicilio en Bogotá.

2. Todo este proceso es de conocimiento público y su normativa y actas se encuentran publicadas en el Comité Distrital de Capacitación Docente de Bogotá D.C. alojadas en la página de la SED.

11. Un (1) representante de los Colegios Privados domiciliados en Bogotá.
12. Un (1) representante de los sindicatos que agrupan los maestros.
13. Un (1) representante de los supervisores al servicio de la Secretaría de Educación del Distrito.
14. Dos (2) representantes de los docentes nombrados en propiedad, al servicio de la Secretaría de Educación del Distrito.
15. Un (1) representante de los Directivos Docentes al servicio de la Secretaría de Educación del Distrito.

Parágrafo: La Secretaría Técnica del Comité Distrital de Capacitación Docente será ejercida por la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas de la Secretaría de Educación del Distrito.

Y cuyas funciones son definidas en el Artículo 3º así:

1. Definir criterios para la organización de la actualización y formación permanente de docentes en el Distrito Capital.
2. Asesorar a la Secretaría de Educación en la elaboración, socialización y evaluación del Plan de Formación de Docentes en el Distrito Capital.
3. Propiciar estudios de evaluación de impacto de procesos de formación.
4. Armonizar con las líneas de política las necesidades de formación permanente de docentes en el Distrito Capital.
5. Establecer relaciones de integración con los Comités Regionales de Capacitación a nivel nacional.
6. Consolidar anualmente un informe de gestión y presentarlo a la Junta Distrital de Educación
7. Las demás funciones derivadas de la normatividad vigente.

Balance de Acciones desarrolladas en el Seminario Permanente de Formación Docente (2017 - 2021)

La belleza de la trama

“Cuanto más hilos se trenzan, más hermoso es el diseño, reflejando los colores que pintan el universo, la belleza de la trama le viene de lo complejo”

Humberto Pegoraro

La política de formación docente de la ciudad de Bogotá cuenta desde el año 2015 con el Seminario Permanente sobre Formación Docente, escenario para la construcción académica y para la creación de acuerdos de orden político que favorecen la armonización de la oferta de formación docente de las diferentes entidades con la política propuesta desde la Secretaría de Educación Distrital. El seminario constituye un espacio clave para la política educativa de la ciudad, por el aporte que realiza a la reflexión sobre el sentido y las prácticas de la formación del profesorado.

14

2017

En el año 2017, el Seminario se centró en identificar perspectivas y en aportar comprensiones que se pudieran reconocer en el campo de la formación de docentes y directivos docentes en el Distrito Capital, a partir del proceso de construcción realizado con las entidades aliadas de la Secretaría de Educación Distrital y, del seguimiento a la oferta de formación permanente, avanzada e inicial que incluyó consultas a maestros y a maestras.

2018

En el 2018, el Seminario se planteó los siguientes objetivos:

- Identificar la articulación que se ha construido entre el reconocimiento docente e innovación educativa en el marco de la política de formación de docentes y directivos docentes.
- Ver las apuestas de la política distrital de formación de docentes y directivos docentes teniendo como horizonte la innovación educativa y el reconocimiento de los maestros y las maestras.
- Identificar los aprendizajes derivados del proceso de implementación de la política.

2019³

2020

Para el año 2020, el Seminario centró sus esfuerzos en tres objetivos:

- Construir colectivamente perspectivas de trabajo que contribuyan a la visibilización de la incidencia de la formación docente en la transformación pedagógica de los colegios de la ciudad.
- Aportar al campo de debate sobre los horizontes políticos de la formación docente en el marco de la política educativa de la ciudad y del país, en particular en lo referido a la pertinencia y la oportunidad de un enfoque asociado con la sostenibilidad de los procesos formativos.
- Profundizar sobre los principales asuntos que dan marco a la política de formación de docentes y su relación con el cierre de brechas sociales y educativas.

2021

El seminario en el año 2021 se propuso como objetivo identificar saberes, prácticas y aprendizajes construidos en

3. 2019, no se desarrolló el Seminario Permanente de formación Docente.

el marco de procesos de formación docente e innovación pedagógica, los cuales puedan representar para la política aportes, alternativas y oportunidades de resignificación de la transformación pedagógica para el cierre de brechas. En este sentido, el SPFD, trabajó tres sesiones: a. Territorio y problemáticas; b. Territorio e innovación; c. Territorio y política de formación.

2022

En el año 2022 se definieron tres objetivos para el Seminario:

- Reconocer los aspectos prioritarios en el fortalecimiento del saber pedagógico y de las competencias docentes como núcleo del desarrollo profesional de las maestras, los maestros y los directivos docentes.
- Identificar los retos que tiene la ciudad para la creación de condiciones para el desarrollo profesional de las maestras, los maestros y directivos docentes que potencien sus procesos de formación.
- Comprender los aspectos prioritarios que deben fortalecerse en la formación docente para promover el reconocimiento y la participación política de las maestras, los maestros y los directivos docentes como factor de desarrollo profesional.

¿Qué queda de este acompañamiento?

Grandes aprendizajes y espacios compartidos con personas muy diversas, que permiten comprender cómo se planifica la formación docente para Bogotá, así mismo se generó un reto para la Dirección de Formación Docente al dejar de pensar en un docente que investiga en soledad y que presenta solo una investigación. La escuela es un colectivo y es importante posicionarla desde esa voz comunitaria.

Para una mejor definición, la investigación colectiva es un universo posible para resignificar los roles investigativos de los maestros, de allí que se plantean diálogos sobre lo quién es el maestro investigador en consonancia con los tres ejes de la política de formación docente: reconocimiento, diálogo y agenciamiento. Desde una práctica donde el maestro sistematiza su experiencia y la comparte a través de múltiples formatos, más allá de artículos académicos sin límites en la accesibilidad de sus descubrimientos, reflexiones, avances pedagógicos y sociales a las mismas comunidades escolares, no solo de exclusiva pertinencia en las comunidades científicas.

Así mismo, los procesos de formación post gradual de los maestros deben impulsarse y reconocerse como un motor de cambio y transformación de los contextos escolares, de los impactos e innovaciones que un maestro cualificado puede generar en su comunidad educativa, contrario a pensar en una plataforma para ascender en el escalafón.

Y por último recordar la invitación que hace Humberto Maturana:

“Tenemos que cambiar nuestra actitud,
en vez de competir colaborar,
en vez de desear compartir,
por eso hablamos del fin del liderazgo
y el inicio de la era de la co -inspiración
y la colaboración”.

Redes y Colectivos participantes



Para el V EnRedAndo se contó con la participación de 22 Redes y Colectivos que dejaron una huella para compartir y seguir construyendo una Bogotá que muestra en su diversidad la potencia de los docentes, quienes lideran iniciativas que tienen una raíz profunda en su quehacer pedagógico como sujetos sociales y transformadores.

A continuación se listan los participantes de Redes y Colectivos:

Redes y Colectivos participantes en el V EnRedAndo

Chagra Intercultural Nodo Suba
Colectivo Guagua Taki
Colectivo La Trocha
IDEÉ "Para pensar y soñar la educación"
Escuelas InnoBog Grupo 3
Nodo Ciencias y Educación Ambiental
Colectivo Pensamiento Pedagógico Contemporáneo
PrinCiencias
Red Chisua
Red Crea Cómplices Pedagógicos Latinoamericanos
Red de orientadoras y orientadores escolares investigadores 3.0
Red Distrital de Educacion Física
Red Distrital De Referentes De Discapacidad
Red Distrital Mariposas De Acero
Red Latinoamericana de Lenguaje
Red Lenguaje Nodo Bogotá
Red Nacional de Maestr@s Divergente
Red de Docentes Investigadores - REDDI
Red de Docentes para la Equidad de GéneroREDEG
Red de Instituciones por la Evaluación-RIE
Red de Innovación e Intercambio de experiencias pedagógicas - RIIEP
Red de Directivos Docentes Coordinadores Investigadores RDDCI

Uno de los ejercicios que se desarrollaron durante el evento fue el generar una pequeña carta de identificación que pudiera compartirse a partir de las memorias. Ejercicio que se convierte en un elemento importante para crear puentes entre los diversos grupos de maestros.

A continuación las experiencias:

Nombre de la Red o Colectivo:

IDEÉ “Para Pensar y Soñar la Educación”

Nombre del Docente Líder:

Nubia Esperanza González Vizcaíno

Correo electrónico de Contacto:

nubiagonzalezv@yahoo.com.co

Miembros del grupo actualmente: 8



Reto

- La consolidación legal del colectivo.



Logro

- Trabajo en equipo, compartir espacios recreativos con los integrantes del colectivo; escribir aprovechando la polifonía de las voces y publicar las reflexiones escritas; planear talleres para docentes de Redes y Colectivos con el acompañamiento de la SED o el IDEP; construir el documento de horizonte y sostenibilidad del colectivo; estar en el listado de colectivos caracterizados por SED e IDEP. Al final, enriquecer la experiencia para conocer otras voces en cada encuentro...



**Desafíos
2023**

- Construir el portafolio del colectivo teniendo en cuenta las líneas de trabajo, registrar el colectivo en un centro de investigación, establecer y consolidar la presencia en redes sociales

Nombre de la Red o Colectivo:

Chagra intercultural Nodo Suba

Nombre del Docente Líder:

Estíbaliz Aguilar

Correo electrónico de Contacto:

mycuineme@gmail.com, ahorta@educacionbogota.edu.co

Página Web:

<https://www.redacademica.edu.co/nodo-chagra-intercultural>

Miembros del grupo actualmente: 20



Reto

- Concretar espacios de encuentro, dado que los tiempos en ocasiones no se ajustan.

21



Logro

- Se consolidó el nodo con la participación de los docentes de diferentes colegios, lo cual permitió el trabajo colectivo.



**Desafíos
2023**

- Visualizar los diferentes proyectos pedagógicos que se desarrollan en los espacios escolares, mediante la construcción de una revista y la divulgación de la misma en eventos académicos.

Nombre de la Red o Colectivo:

Red Distrital de Referentes de Discapacidad

Nombre del Docente Líder:

María Teresa Rodríguez

Correo electrónico de Contacto:

lmgallego@educacionbogota.edu.co,

redfistritaldereferentesdiscacacidad@gmail.com

Miembros del grupo actualmente: 49 de base

1.039 en total



Reto

- Los dos años de Pandemia nos llevaron a reiventarnos y a abrir nuevas ventanas para comunicarnos.



Logro

- Visibilización de la Red de consolidación de nuestros saberes alrededor del fortalecimiento de procesos de apoyo a la Educación de la población con Discapacidad.



Desafíos 2023

- Continuar procesos de formación y sensibilización de la comunidad respecto al Decreto 1421.

Nombre de la Red o Colectivo:

PrinCiencias: la ciencia es cosa de chicas

Nombre del Docente Líder:

Adriana Paola González Valcárcel

Correo electrónico de Contacto:

princiencias@gmail.com

Miembros del grupo actualmente: 7



Reto

- Respaldo del IED.



Logro

- Creación de podcast. Involucramiento de más niñas y docentes con participación activa.



**Desafíos
2023**

- Consolidar semillero y club STEM en jornada complementaria.

Nombre de la Red o Colectivo:

Red de Docentes Investigadores REDDI

Nombre del Docente Líder:

Ingrid Nathalia Meneses Runza

Correo electrónico de Contacto:

DireccionEjecutiva@reddi.net

Página Web: <https://reddi.net/>

Miembros del grupo actualmente: 72



Reto

- a.La continuidad después de la virtualidad, debido a que se redujeron los espacios de encuentro presencial, se vio afectado el proceso de construcción colectiva, dialógica y creativa, necesarias para tejer en red, y que solo se propician en la presencialidad. b.En consecuencia, se redujo el número de miembros de la REDDI. c.La cualificación en las plataformas de Minciencias de todos los Nodos de la REDDI.



Logro

- a.La Construcción de divulgación académica con la elaboración de seis libros y revista REDDI autogestionados. b.El proceso con los líderes de Nodo (Consolidación de un grupo de trabajo). c.Concreción de proyectos macro a nivel colaborativo (Materializada en ponencias, proyecto de investigación y publicación). d.Alianzas internacionales con México- Perú para el desarrollo de propuestas académicas (Elaboración de tres Talleres de Desarrollo del pensamiento Crítico).



Desafíos 2023

- Montaje del Congreso CREO 2023 y de la plataforma de cursos de formación. Participación presencial en eventos internacionales. Continuidad en el EnRedAndo.

Nombre de la Red o Colectivo:

RED CREA Cómplices Pedagógicos Latinoamericanos

Nombre del Docente Líder:

Carmen Elisa Cárdenas Ruiz

Gabriel Sánchez Albino

Correo electrónico de Contacto:

cecrabg@gmail.com, cecrabg@gmail.com

Miembros del grupo actualmente:

60 miembros líderes en cada país, adicional a los que están adscritos en cada país.



Reto

- La unidad y fraternidad entre los integrantes en días de pandemia. Buscar recursos para la realización de la ruta Memorias del Dorado.



Logro

- Participación en los últimos 5 años en el iberoamericano de educación. Realización de la pre-ruta Bogotá a la Laguna de Guatavita. Ser Red convocante del iberoamericano de educación. Realización de la ruta Memorias.



Desafíos 2023

1. Ir apropiándose de las responsabilidades que tenemos para continuar trabajando con maestros en Bogotá.
2. Trabajar para el Congreso Iberoamericano en Argentina en el 2024.

Nombre de la Red o Colectivo:

Red Orientadoras y Orientadores Investigadores 3.0

Nombre del Docente Líder:

Carlos Borja

Correo electrónico de Contacto:

cborja@educacionbogota.edu.co

Página Web:

<https://www.facebook.com/groups/CarlosBorja/?ref=share>

Miembros del grupo actualmente: 35



Reto

- La pandemia, las distancias, los horarios laborales, las funciones y actividades laborales demandantes, las dificultades con las situaciones ocurrientes en la institución educativa que limitaban el tiempo para reunirnos, entre muchas otras; pero a pesar de esto, logramos el reto de sacar producciones colectivas.



Logro

- Lograr varios premios y publicaciones, además de vincular colegas de otras regiones.



Desafíos 2023

- Maratón continental de congresos en cada país americano, seguir construyendo el modelo latinoamericano de la Orientación, proponer la Política pública de orientación y luchar por más concursos para docente orientador con el propósito adicional de disminuir la tercerización en el cargo con más nombramientos en propiedad.

Nombre de la Red o Colectivo:

Colectivo Pensamiento Pedagógico Contemporáneo

Nombre del Docente Líder:

Iván Caicedo Vallejo

Correo electrónico de Contacto:

diletante2000@gmail.com

Página Web:

<https://www.facebook.com/pensamientopedagogicocontemporaneo>

Miembros del grupo actualmente: 140



Reto

- Mantener el interés y lograr las publicaciones durante la pandemia.

27



Logro

- Los libros y revistas publicados. La participación activa de los miembros en estas obras.



Desafíos 2023

- La publicación de números nuevos de la *Revista Transformación Pedagógica* y la publicación de dos nuevos libros.

Nombre de la Red o Colectivo:

Colectivo La Trocha

Nombre del Docente Líder:

Nancy Bonilla

Correo electrónico de Contacto:

rahernandezor@gmail.com

Miembros del grupo actualmente: 8



Reto

- Unidad interna



Logro

- Convertirnos en un grupo de investigación.



Desafíos 2023

- Concretar prácticas pedagógicas a la luz de la propuesta pedagógica que tenemos en construcción.

Nombre de la Red o Colectivo:

Red Distrital de Referentes de Discapacidad RDRD

Nombre del Docente Líder:

María Teresa Forero Duarte

Correo electrónico de Contacto:

redreferentediscapacidad@gmail.com

Página Web:

Docentes apoyo discapacidad en Facebook



Reto

- El 90% de la docentes de apoyo pedagógico están por contrato, por lo tanto, no tienen autonomía, ni autorización de los rectores para participar en actividades. No pueden acceder a formación, ni actualización, somos pocas los docentes nombrados en propiedad, por esa condición siempre es difícil acceder a convocatorias de la SED o del IDEP.



Logro

- Somos un colectivo de más de mil docentes de apoyo pedagógico, la RED DISTRITAL: su organización y permanencia en el tiempo, le han dado estructura a la atención educativa de los estudiantes en Bogotá. Ahora la Secretaría de Educación de otros sectores como Salud, Integración Social, IDR, se encuentran en la planeación y estructura de trabajo de la RDRD: un lugar para articular acciones.



Desafíos 2023

- La RED DISTRITAL DE REFERENTES DE DISCAPACIDAD, sus redes territoriales que son una por localidad, deben ampliarse las redes de saberes Tiflored y manos en Red, además la mesa técnica con cada administración entrante hacemos empalme a fin de que la inclusión tenga continuidad como proyecto social. En las últimas dos administraciones, se ha pensando si es necesario que nos transformemos en Mesa Estamental. Asunto que iría en detrimento de la autonomía como RED pero garantizaría la participación y respaldo institucional para continuar con lo que venimos haciendo.

Mesas de trabajo

En el V EnRedAndo se generó un espacio enriquecido de mesas de trabajo para el reconocimiento de las redes y colectivos activos:

A partir de la Metodología "Elevator pitch", se distribuyeron los representantes de cada Red o Colectivo en siete mesas para dialogar a partir de las preguntas:

- ¿Quiénes somos?, ¿qué hace la Red o Colectivo?
- ¿Cómo estamos organizados?
- ¿Cuáles han sido los aportes de la Red o Colectivo?
- ¿Cuáles son los retos de la Red o Colectivo en contexto de post pandemia?



Sin duda este escenario fue muy valorado por todos los y las asistentes, ya que permitió un diálogo cercano y el compartir de experiencias particulares de cada uno de los procesos desarrollados por las colectividades.



31

Una de las herramientas compartidas por los grupos son los códigos QR que sintetizan parte esencial de su trabajo, allí se encuentran vinculados las publicaciones y sitios web. A continuación se comparten los códigos como una ventana que amplía la mirada a cada experiencia con el uso de la tecnología y la innovación:

Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas RIIEP



Canal de Youtube y página de Facebook, Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas RRIEP



Página web Red de docentes de investigadores:
<http://reddi.net/>



El resultado de lo compartido por mesas, posteriormente, se lleva al momento final de la plenaria.

Plenaria Final

Algunas Conclusiones

El V Encuentro Distrital EnRedAndo, ratificó que esta instancia es clave para Bogotá y que desde la Secretaría de Educación de Bogotá y el #IDEP, seguiremos promoviendo su fortalecimiento y consolidación. Estos son algunos de los avances más destacados en la jornada realizada en el 2022:

- 20 publicaciones de Redes y Colectivos en diferentes formatos.
- Seis publicaciones sobre la Misión de Sabiduría Ciudadana (se publicarán en diciembre de 2022).
- Cursos sobre el estatuto del docente investigador y de posicionamiento del sistema de Ciencia y Tecnología.
- Talleres escriturales para la sistematización de experiencias.
- Encuentros para compartir el saber docente sobre el cuerpo en post pandemia, directivos docentes, Escuela de género, entre otros aprendizajes.
- Más de 600 participaciones como ponentes y asistentes en eventos nacionales e internacionales.

- Creación de una política en el CONPES para el fortalecimiento de las redes y colectivos de maestros y maestras.

La invitación sigue siendo a compartir y seguir trabajando juntos en el 2023...

Referencias bibliográficas

Alcaldía de Bogotá (2010). *DECRETO 083 DE 2010*.
<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=39023>

Secretaría de Educación de Bogotá (2019). *Reglamento, actas y otros del Comité Distrital De Capacitación Docente De Bogotá D.C* https://educacionbogota.edu.co/porta_institucional/transparencia/comite-distrital-capacitacion-docente

Gallo, C. (2018). *Un camino hacia el reconocimiento de las redes y colectivos de docentes de Bogotá D.C. : lineamientos de política pública*.<http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/UN%20CAMINO%20HACIA%20EL%20RECONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20REDES.pdf>



Secretaría de Educación del Distrito
Avenida el Dorado No. 66 - 63
Teléfono: (57+1) 324 1000
Bogotá, D.C - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



Educacionbogota



@educacion_bogota